

CONTRIBUIÇÕES DA SEQUÊNCIA FEDATHI PARA O ENSINO-APRENDIZAGEM DO CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL MEDIADO PELO GEOGEBRA NO CORPUS DE DADOS DO GOOGLE ACADÊMICO

Delano Klinger Alves de Souza¹
Paulo Cezar Moreira²

Resumo: Este trabalho científico tem a finalidade de realizar um levantamento de teses, dissertações e artigos científicos que tratam do uso da sequência de ensino Fedathi no Ensino-Aprendizagem de Cálculo Diferencial e Integral assistido pelo computador com uso software GeoGebra, com o intuito de validar o tema “Contribuições da Sequência Fedathi para o Ensino-Aprendizagem do Cálculo Diferencial e Integral com uso do computador mediado pelo software GeoGebra no corpus de dados do Google Acadêmico”. Para tanto, foram realizadas buscas on-line, desde as primeiras publicações até o mês de junho de 2018. Com chaves de buscas atribuídas as palavras “sequência Fedathi”, “Cálculo” e “GeoGebra”, encontramos 28 trabalhos na temática que foram categorizadas de acordo com seus objetivos e os procedimentos metodológicos utilizados, onde constatou-se que a maioria dos trabalhos científicos são da área de conhecimento do ensino e que alguns tiveram participações dos autores com observações e intervenções na prática.

Palavras-chave: Sequência Fedathi, Geogebra, Cálculo.

¹ Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA), delano@multimeios.ufc.br.