

SEQUÊNCIA FEDATHI COMO AUXÍLIO NA CONSTRUÇÃO DO PENSAMENTO AVANÇADO MATEMÁTICO (PMA)

Alexandre Queiroz Sampaio¹
Antonio Diones Camilo Marques²
Francisca Cláudia Fernandes Fontenele³

Resumo: Nos últimos anos, tem se estudado cada vez mais como acontece a construção e o desenvolvimento do conhecimento matemático na esfera educacional e também a elaboração de novas metodologias entre estas, está a Sequência Fedathi. Também se desenvolveu, na década de 1980, pesquisas sobre a construção do Pensamento Matemático Avançado (PMA) que aborda principalmente, conteúdos do ensino superior. O objetivo deste trabalho é verificar como a Sequência Fedathi pode contribuir para a construção do PMA, mostrando como cada fase da Sequência se relaciona com os processos do PMA, tais como: a representação e a abstração. Através de uma pesquisa teórica, fica evidente que alguns processos se relacionam do Pensamento Matemático Avançado com as fases da Sequência Fedathi, principalmente nas fases de maturação e solução em que se pode trabalhar a manipulação de dados da representação matemática fazendo com que o aluno busque os conhecimentos necessários para ajudar na resolução do problema e na construção de um mapa mental, desenvolvendo assim, o raciocínio do aluno, que é um dos objetivos da Sequência Fedathi.

Palavras-chave: Ensino de Matemática, Sequência Fedathi, Pensamento Matemático Avançado.

¹ Univerdidade Estadual Vale do Acaraú, alexandrequeirozsampaio@hotmail.com

² Universidade Estadual Vale do Acaraú, dionescamilo@hotmail.com

³ Universidade Estadual Vale do Acaraú, claudia@multimeios.ufc.br