

COMO A SEQUÊNCIA FEDATHI CHEGOU AO PORTAL DO PROFESSOR?

Dina Mara Pinheiro Dantas¹

Resumo: O Portal do Professor é um programa do Ministério da Educação e foi desenvolvido com o objetivo de auxiliar os professores da Educação Básica e Superior ao disponibilizar recursos didáticos que acrescentariam à prática docente como sugestões de planos de aula, recursos midiáticos de apoio para baixar, fazer curso dentre outras possibilidades. O grupo de pesquisa MultiMeios da Faculdade de Educação/UFC, uma vez inserido neste projeto, contribuiu criando aulas, catalogando softwares e avaliando recursos didáticos. Dentre essas contribuições, têm-se com em destaque a inserção da Sequência Fedathi, que foi absorvida como etapa na estrutura de planejamento de aula padrão que o MEC desenvolveu para ser seguida pelas equipes participantes do projeto Portal do Professor. Desse modo, o objetivo deste trabalho é analisar o processo de planejamento e implementação desta metodologia entre o MEC e Multimeios. Como perspectiva metodológica foi utilizada a pesquisa histórica, partindo das correspondências eletrônicas entre a coordenação geral do MEC, sua equipe didática e grupo de Pesquisa Multimeios. Nos registros datados entre os anos de 2008 à 2012 foram encontrados planejamentos e discussões sobre o melhor formato para as estruturas a serem propostas do Portal do Professor. Nesse percurso, cabe destaque e a discussão metodológica da Sequência Fedathi e sua implicação no processo de ensino/aprendizagem, a partir das seguintes etapas: Tomada de Posição, Maturação, Solução e Prova. Por fim, a equipe do Multimeios desenvolveu suas aulas tomando como base um planejamento que analisa aspectos como campos conceituais, abordagens diversas, ambiente pedagógico, questões a-didáticas, obstáculos didáticos e epistemológicos.

Palavras-chave: Plano de Aula, Sequência Fedathi, Portal do Professor.