

A UTILIZAÇÃO DA SEQUÊNCIA FEDATHI NAS DISCIPLINAS DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA E INFORMÁTICA EDUCATIVA NO CURSO DE PEDAGOGIA/UFC

Jéssica de Castro Barbosa¹
Daniele Oliveira Xavier²
Antônia Lis de Maria Martins Torres³
Hermínio Borges Neto⁴

Resumo: O presente escrito trata-se de um relato de experiência, vivenciado sob a ótica das alunas formadoras, durante as disciplinas de Educação a Distância e Informática Educativa, ofertadas e ministradas no curso de graduação em Pedagogia da Universidade Federal do Ceará (UFC). As referidas disciplinas acontecem na modalidade semipresencial, e objetivam inserir o estudante numa perspectiva tal qual a modalidade EaD, conforme descrito em documentos legais e diretrizes, como os Referenciais de Qualidade para Educação Superior a Distância (BRASIL, 2007) e a Portaria Normativa Nº 11 (BRASIL, 2017), valorizando a atuação do discente como sujeito ativo no processo de ensino e aprendizagem, incentivando sua autonomia. Ambas disciplinas são ofertadas como optativas na atual grade curricular do curso de Pedagogia, e utilizam uma metodologia centrada na postura docente, nomeada de Sequência Fedathi (BORGES NETO et al, 2013). Essa sequência estrutura-se em quatro etapas, sendo estas: Tomada de Posição, Maturação, Solução e Prova, e considera o posicionamento do professor, tanto nos Ambientes Virtuais de Ensino (AVE), como também presencialmente, o fator principal para a construção de uma aprendizagem significativa, que rompa com o tradicionalismo, dando aos discentes a oportunidade de construir os caminhos de sua aprendizagem. Soares (2014) afirma que um ponto importante para usar a Sequência Fedathi, em disciplinas semipresenciais ou a distância, é que, em ambas, “a autonomia do aluno é incentivada a partir da escuta acerca daquilo que ele já conhece e do incentivo a percorrer caminhos”. Desta forma, é valorizado os conhecimentos prévios dos alunos, utilizando-os para efetivar sua aprendizagem. Assim, concluímos que a Sequência Fedathi contribui com os processos de ensino e aprendizagem em disciplinas semipresenciais ou a distância, auxiliando docentes e discentes.

Palavras-chave: Educação a Distância; Informática Educativa; Laboratório Multimeios; Sequência Fedathi.

¹ Mestranda em Educação – PPGE/UFC, jessica@multimeios.ufc.br

² Mestranda em Educação – PPGE/UFC, daniele@multimeios.ufc.br

³ Professora Adjunta da Faculdade de Educação – UFC, lisdemaria@multimeios.ufc.br

⁴ Professor Titular da Faculdade de Educação – UFC, herminio@multimeios.ufc.br